

教育部 函

地址：100217 臺北市中正區中山南路5號
承辦人：黃凱琳
電話：02-7712-9104
電子信箱：klhuang@mail.moe.gov.tw

受文者：國立嘉義大學

發文日期：中華民國111年7月11日
發文字號：臺教資(一)字第1112702826號
速別：速件
密等及解密條件或保密期限：
附件：活動議程 (A09000000E_1112702826_senddoc1_Attach1.pdf)

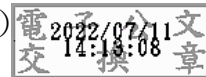
主旨：本部謹訂於本(111)年7月27日至30日舉辦2022年「高教人社教育發展學術研討會暨議題導向跨領域敘事力培育計畫成果聯展」，請轉知所屬報名參加，請查照。

說明：

- 一、本部為了解人文社科領域教育現況之實踐歷程與成效，促進教師創新教學實踐與研究之經驗交流，以及展現推動「議題導向跨領域敘事力培育計畫」3年來之具體執行成果，特規劃舉辦旨揭活動，促進校際交流與觀摩，以精進教學創新，歡迎各級學校教師踴躍參與。
- 二、檢附活動議程1份，採線上報名(網址為<https://reurl.cc/jl33jp>)至本年7月17日截止，相關訊息請至活動網站(網址為<https://www.facebook.com/ioancd/>)查詢。
- 三、活動聯絡人：徐俊益先生，電話(04)2632-8001分機16114。

正本：各公私立大專校院

副本：本部議題導向跨領域敘事力培育計畫辦公室(靜宜大學)



2022 年「高教人社教育發展學術研討會」暨「議題導向跨領域敘事力培育計畫成果聯展」

日期 時段	7/27(三) Day1				
10:10-10:30	報到				
10:30-10:50	開幕式 貴賓致詞				
10:50-12:00	鼎談 疫情後高教跨域學習創新 主持人：謝尚賢教授 與談人：唐傳義校長、康仕仲教授				
12:00-13:30	午休				
13:30-14:30	場次	教師短講：場域合作 A-1	教師短講：場域合作 A-2	教師短講：場域合作 A-3	教師短講：教學創新 A-4
	主持人	王婉容老師 / 國立臺南大學	黃之暘老師 / 國立臺灣海洋大學	林建州老師 / 雲林科技大學	表明豪老師 / 中國醫藥大學
	主題 / 講者	跨領域風土藝文創作課程中與社區共構的旅程 - 以社區劇場教學模式的創新和反思為例 / 王婉容老師	從課堂往場域，看市場進廚房！ / 黃之暘老師	『跨域創客·學的是你不知道的事』——後疫情的創意 / 林建州老師	這些·那些·都是「別人拿不走·你也丟不掉」 / 蔡郁焄老師
		誰的社區參與？學生？老師？在地人？ / 陳婷玉老師	“淺”入“深”出體驗國道六號之美 / 葉榮輝老師	場域合作之永續性共學與共享 / 吳淑玲老師	共同發現的旅程 / 孫自宜老師
	從高齡化議題導向訪談實踐 - 以家庭基金會場域為主 / 林東毅老師	課堂中的理論和臨床環境的銜接 / 陳怡孜老師	多元敘事·走進偏鄉 - 場域合作教我們的事 / 楊智瑀老師	你知道如何從 0 到 1 搞新創嗎？敘事展新力 / 表明豪老師	
14:45-15:35	場次	TA 短講：自我成長 B-1		TA 短講：自我成長 B-2	TA 短講：教學現場觀察 B-3
	主持人	張慧穎老師 / 輔英科技大學		陳子梅老師 / 文藻外語大學	楊智瑀老師 / 國立臺灣科技大學
	主題 / 講者	大學的總和 / 鄭婕同學		播種於田間 / 林家羽同學	「全球文化與移民議題」教學現場觀察 / 張悅倫同學
		加入敘事力帶給我的蛻變 / 宋雲祥同學		成長的起點 / 朱彥誠同學	一場美麗的邂逅——從南非到南投的奇遇 / 張竣瑋同學
		從學生到教學助理的自我轉變 / 馬浠潤同學		第一次的學習 / 林彥好同學	多元敘事·走進偏鄉-教學現場觀察 / 陳玉婚同學
我在跨域學到的事 / 林泓明同學		誰是旁觀者？ / 廖紫妍同學	停看聽臺南藝術課程教學觀察 / 李明澤同學		
15:50-17:00	知識論壇 E-1 學用合一與產業鏈結 主持人：陳明柔教授 與談人：翟本瑞院長、紀金山董事長、郭政忠教授				

2022 年「高教人社教育發展學術研討會」暨「議題導向跨領域敘事力培育計畫成果聯展」

日期 時段	7/28(四) Day2			
09:00-09:20	報到			
09:20-10:30	<p>主題講座</p> <p>主持人：教育部顧問 主講者：蘇慧貞校長</p>			
10:45-12:00	場次	學術論文：學用表現 C-1	學術論文：場域實踐 C-2	學術論文：教學創新 C-3
	主持人	謝淑玲老師 / 國立高雄科技大學	張敦仁老師 / 實踐大學	邱士峰老師 / 國立成功大學
	主題 / 作者	大專生專業運用之敘事力量表編制 / 邱佳慧老師	以策展作為地方議題探究與行動實踐的教學研究 / 蔡郁焄老師	以身體技術為媒介的具身學習原型課程發展研究 / 林文琪老師
		經驗式學習者類型與學生設計表現探討 / 陳語晨老師	跨域敘事力教學實踐研究：以「地方敘事力的建構與應用」課程為例 / 陳正芳老師	素養導向的大一中文教材分析：以靜宜大學閱讀與書寫課程教材為例 / 顏靜筠老師
		真實議題導向課程對大學生敘事力學習之影響：以設計思考課程為例 / 王明旭老師	場域連結型課程學生學習鷹架建構之行動研究：以休閒事業行銷課程創新教學實踐為例 / 劉鎮輝老師	〈管理標準書〉融入應用外語系「中英翻譯」之創新課程研究 / 高家萱老師
區塊鏈技術應用於供應鏈金融平台的學習之影響 / 張麗娟老師		從跨領域教學述說桃米社區的微型產業品牌故事：「品牌管理與新創」課程設計與教學反思 / 吳淑玲老師	幼兒園健康安全案例教材發展之研究 / 王慧敏老師	
12:00-13:30	午休			
13:30-14:30	場次	學術論文：跨域創新 C-4	學術論文：多元議題 C-5	學術論文：生命敘事 C-6
	主持人	蔡群立老師 / 國立成功大學	張瑞剛老師 / 實踐大學	蔡佩均老師 / 靜宜大學
	主題 / 作者	現代臺灣人社教育中的融通與創新：從史學方法到跨領域敘事能力的反思 / 皮國立老師	「多元族群」與「平權議題」的跨領域教學研究—以通識課程「現當代中文小說選讀」為例 / 黃啟峰老師	青銀共融敘事的詮釋—以青銀社區活動為例 / 陳振盛老師
		專業必修課程跨域雙師共時授課教學模式之發展 / 林雅菁老師	環境教學成果在學童營隊上的應用與實踐 / 陳靜珮老師	體驗學習理論應用在高齡多元輔療課程之教學實踐與省思 / 洪悅琳老師
發現全藝術：跨藝術合作關鍵與教學法實踐 / 潘怡儀老師		應用遊戲式教學法於議題導向：氣候變遷與土地使用 / 賴炳樹老師	人文經典課程閱讀理解在科技大學教學實踐初探—以「莊子生命療癒探究」為例 / 鄭富春老師	
14:45-15:35	場次	TA 短講：教學現場觀察 B-4	TA 短講：教學現場與工坊培力 B-5	TA 短講：自我成長 B-6
	主持人	康靜宜老師 / 高雄醫學大學	洪莉雯老師 / 崑山科技大學	謝濬澤老師 / 國立高雄科技大學
	主題 / 講者	創新教學、敘事力與我 / 許峻瑋同學	SDGs 桌遊工作坊 / 賴宣妤同學	我知道我可以 / 郭奕萱同學
		保羅的『』：未完·待續 / 全彥翰同學	寶劍鋒從磨礪出：從活動中學習到的事 / 洪伶華同學	當開始與民族誌對話 / 唐惟真同學
		敘事能力 / 陳琪安同學	創客課程中的同理心觀察 & 基地工坊參後感 / 石祈琪同學、王羿帆同學	自我成長 / 張庭瑋同學
我的翻轉學習日記 / 顏于凱同學				
15:50-17:00	<p>知識論壇 E-2</p> <p>未來前瞻 - 永續發展與淨零排放</p> <p>主持人：邵揮洲教授</p> <p>與談人：葉欣誠教授、蘇慕容執行長、藍曼琪高級管理師</p>			

2022 年「高教人社教育發展學術研討會」暨「議題導向跨領域敘事力培育計畫成果聯展」

日期 時段	7/29(五) Day3					
09:00-09:20	報到					
09:20-10:30	知識論壇 E-3 素養導向教學創新 主持人：陳明柔教授 與談人：焦傳金教授、陳佩英教授、劉桂光校長					
10:50-12:00	場次	教學實作展演 D-1	教學實作展演 D-2	教學實作展演 D-3	教學實作展演 D-4	教學實作展演 D-5
	主持人	黃詠愷老師 / 高雄醫學大學	黃淑玲老師 / 高雄醫學大學	劉聖賢老師 / 國立臺南藝術大學	林靜秀老師 / 靜宜大學	陳樹人老師 / 國立高雄科技大學
	題目	牙醫學不一樣~創新教學的二三事	培養自我導向學習及論證的「教育研究法」課程設計與實施之分享	DoReMi 以外，我們也說 ABC	「自然書寫與社區敘事」課程之跨域敘事教案設計	從發覺課堂問題到 LAT 教學法的設計
	演示者	余權航老師 / 中山醫學大學	林子斌老師 / 國立臺灣師範大學	潘怡儀老師 / 國立臺南藝術大學	林俊宏教授、王祥穎副教授、陳萌智助理教授 / 南華大學	蔡明修老師 / 淡江大學
12:00-13:20	午休					
13:20-14:20	場次	教師短講：教學創新 A-5	教師短講：教學創新 A-6	教師短講：教學創新 A-7	教師短講：教學創新 A-8	
	主持人	陳淑敏老師 / 大同大學	黃芬芬老師 / 亞東科技大學	李美賢老師 / 國立暨南國際大學	蔣竹山老師 / 國立中央大學	
	題目 / 講者	利用新興科技 AR 融入「在地關懷農作物探究與敘事表達」課程之分享 / 張慧穎老師	在湯裡加鹽_敘事力走入護理教學的反思 / 李麗君老師	雙語國家師資培育之在地實踐—平權與永續 / 陳怡伶老師	看見「淡水」的一百種方法 - 「淡水新篇章」的課程建構 / 陳慧勻老師	
		大學生全球素養實作的行動研究 / 陳淑敏老師	在微光中向前行：醫療視角下的新住民敘事 / 黃芬芬老師	雙師授課帶來全新的課堂風景 / 陳美智老師、張晏菁老師	說一個在地的食物故事：SDGs 與桃園 / 蔣竹山老師	
實踐體育 Mix 探索教育的課程分享 / 陳佑老師		我在跨域共創中的學習 / 陳代樾老師	決戰大敘事：大家一起來偵探知識論謀殺案 / 李美賢老師	營養師的跨域與斜槓 / 陳淑茹老師		
14:35-15:35	場次	教師短講：場域合作 A-9	教師短講：跨域對話 A-10	教師短講：跨域對話 A-11	教師短講：跨域對話 A-12	
	主持人	林蕙玟老師 / 國立成功大學	馮靜安老師 / 大仁科技大學	周玟觀老師 / 國立中興大學	王慧敏老師 / 實踐大學	
	題目 / 講者	為恁毋甘遺忘的惜念 / 郭璉謙老師	成為愛的支持系統 / 孫鳳吟老師	跨領域對話：教師社群的蝴蝶效應 / 潘怡儀老師	敘事醫學 / 蔡宗良老師	
		誰的西拉雅？在地文化遺產敘說與創造 / 林蕙玟老師	在場域中發現微光 - 以文學靠近現場、用藝術使其發光 / 陳子梅老師	歷史縱深與社會現場：跨領域前瞻議題化為口述/影像/文字敘述力 / 李淑君老師	跨域合作活化教學 / 王慧敏老師	
場域合作 / 洪莉雯老師		翻轉勞動力：利他與實踐的永續 / 馮靜安老師	跨界、跨域、跨心 - 動物人文心轉變 / 周玟觀老師	文化永續的可能性-以 SDGs 為出發的跨域古蹟課程 / 謝濬澤老師		
15:50-17:00	知識論壇 E-4 數位時代與人文省思 主持人：劉君瑄教授 與談人：林從一校長、蘇碩斌館長、施如齡教授					

2022 年「高教人社教育發展學術研討會」暨「議題導向跨領域敘事力培育計畫成果聯展」

日期 時段	7/30(六) Day4				
09:00-09:20	報到				
09:20-10:30	<p>知識論壇 E-5 人文教育總體檢 - 十年回顧 主持人：陳昌明顧問 與談人：陳竹亭教授、陳明柔教授、曾守正教授</p>				
10:50-12:00	場次	教學實作展演 D-6	教學實作展演 D-7	教學實作展演 D-8	教學實作展演 D-9
	主持人	孫自宜老師 / 嘉南藥理大學	劉鎮輝老師 / 靜宜大學	陳萌智老師 / 南華大學	吳敏欣老師 / 嘉南藥理大學
	題目	因為是家人 - 用愛陪伴	複眼看世界	與 AI 共舞 - 寶瓶同謀的新時代	橙年禮 - 價值思辨與實踐
	演示者	何淑娟老師 / 臺北醫學大學	成功高中複眼人團隊 / 成功高中	蕭唯善老師、王晉修老師 / 文華高中、東山高中	張志維老師 / 南湖高中
12:00-13:30	午休				
13:30-14:40	<p>知識論壇 E-6 從自利到利他 - 從閱讀書寫到議題導向跨領域敘事力 主持人：劉君皓教授 與談人：陳昌明顧問、邵揮洲教授、陳明柔教授</p>				
15:00-16:10	<p>綜合論壇 未來展望 - 21 世紀高教人社教育之新趨向 主持人：教育部 - 陳昌明顧問 與談人：教育部資訊及科技教育司 - 郭伯臣司長、靜宜大學 - 唐傳義校長、天下雜誌事業群 - 劉鳳珍總經理</p>				
16:10-16:30	閉幕式				

* 最新議程，敬請參考本計畫網頁公告。